

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Дарасун»

РАССМОТРЕНО Педагогическим Советом 30.08.2024г. протокол №1, советом родителей от 29.08.2024 протокол №1, советом старшеклассников от 30.08.2024 протокол № 1,	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ №3 п. Дарасун» _____ О.В. Калганова Приказом от 02.09.2024г. № 109-ОД
--	--

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке
образовательных достижений обучающихся
МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун»**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся и об оценке образовательных достижений обучающихся (далее - Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения внутренней и внешней оценки достижения обучающихся, а также порядок оформления результатов при освоении обучающимися основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями и дополнениями,

Федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования,

Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,

Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 №182 «Об утверждении Правил формирования ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»,

Уставом МОУ «СОШ №3 п. Дарасун».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, по темам (главам, разделам);
- по учебным четвертям в 1-9-х классах, в 10 и 11 классах по полугодиям;

в форме: диагностики (входной, административные контрольные работы по итогам первого/ второго полугодия или года); устных и письменных ответов, защиты проектов и др.;

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

поурочный контроль и контроль по темам (главам, разделам):

определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов;

текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется в соответствии с положением «Об оценке результатов обучения и развития, учащихся 1 классов МОУ «СОШ №3 п. Дарасун».

На основании результатов текущего контроля успеваемости:

для обучающихся 1-х классов текущая аттестация осуществляется в соответствии с Положением «Об оценке результатов обучения и развития учащихся I классов МОУ «СОШ №3 п. Дарасун».

для обучающихся 2-9-х классов текущая аттестация осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (могут быть выставлены отметки 2, 3, 4, 5);

для обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (могут быть выставлены отметки 2, 3, 4, 5).

Формы текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (могут быть выставлены отметки 2, 3, 4, 5).

В 9-х и 11-х классах в сроки, определяемые планом – графиком внутришкольного контроля на текущий учебный год, контрольные работы по , математике и другим предметам могут проводиться в формате Государственной итоговой аттестации, целью которых является определение уровня знаний, а также разработка и реализация плана мероприятий по устранению пробелов в знаниях.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их обучения в этих учебных заведениях.

Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов диагностик, текущих и тематических оценок, внутренних мониторингов, проводимых образовательной организацией, в приоритете являются письменные работы обучающихся.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности).

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун».

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун», среднего общего образования в формах, определенных учебным планом (Промежуточная аттестация может проводиться и в форме выставления оценки (отметки) за учебный год/учебный период на основании четвертных (полугодовых) оценок (отметок).

Периодичность и сроки годовой промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком организации. Формы – учебным планом. В случае если учебным планом предусмотрена возможность выбора форм проведения промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в том или ином классе, то решение о конкретной форме проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается на педагогическом совете.

Возможно использование мероприятий по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению педагогического совета, с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти (или полугодия) по каждому изучаемому предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Соответствующие отметки выставляются в течение трех последних дней учебного периода: во 2-9 классах - четверти, в 10-11 классах - полугодия, но не позднее дня его окончания.

До начала выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие) обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающегося с фиксацией данного факта в электронном журнале.

Оценки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла обучающегося за данный период.

Выставление оценок за четверть (полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемой в электронном журнале, следующим образом:

При средней оценке за период от 4,60 до 5,00 – выставляется оценка «5»,

При средней оценке за период от 3,60 до 4,59 – выставляется оценка «4»,

При средней оценке за период от 2,60 до 3,59 – выставляется оценка «3»,

При средней оценке за период от 2 до 2,59 – выставляется оценка «2».

Для объективной аттестации обучающихся за четверть и полугодие необходимо наличие не менее трех оценок с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным проверочным, лабораторным и/или практическим работам.

Отметки за четверть (полугодие) «н/а б» и «н/а п» (не аттестован по болезни и по пропускам соответственно) могут быть выставлены только в случае отсутствия трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков по болезни обучающийся считается не аттестованным по болезни и в электронный журнал выставляется «н/а б».

В случае недостаточности оснований для аттестации вследствие пропусков уроков без уважительных причин обучающийся считается не аттестованным по пропускам и в электронный журнал выставляется «н/а п».

Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать работы по пропущенному материалу в срок до окончания четверти (полугодия).

Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в МОУ «СОШ № 3 п. Дарасун» для сдачи зачетов несут его родители (законные представители) или сам обучающийся в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования, обязаны создать условия обучающемуся для

ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Организации.

В 1 классе годовая промежуточная аттестация представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете. Решением педагогического совета является «Освоил программу первого класса» или «не освоил программу первого класса».

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

Итоговая оценка за уровень основного и среднего общего образования складывается из результатов внешнего и внутреннего мониторингов (ГИА) и регламентируется нормативными актами РФ. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца.

Итоговая аттестация обучающихся проводится при завершении уровня основного и среднего общего образования по предметам, курсам, дисциплинам в том числе внеурочной деятельности, не включенным в перечень предметов для прохождения государственной итоговой аттестации. Формы, порядок и сроки определяются планами ВШК и ВСОКО.

Процедуры внешней оценки регламентируются документами муниципального, регионального и федерального уровней.

4. Перевод учащихся в следующий класс

Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не имеющие академической задолженности переводятся в следующий класс.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при условии отсутствия академической задолженности.

Педагогическим советом образовательного учреждения, на основании протоколов проведения промежуточной аттестации и результатов текущего контроля успеваемости согласно п. 3.8.4. принимается решение о наличии или отсутствии академической задолженности.

Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 1 месяца в год окончания изучения соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

При проведении промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности образовательной организацией создается комиссия

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с

момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Ответственность за ликвидацию академической задолженности обучающегося возлагается на их родителей (законных представителей).

При решении вопроса о повторном обучении обучающегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

5. Конфликтная комиссия

Конфликтная комиссия создается приказом руководителя образовательной организации в случае возникновения конфликтной ситуации в период проведения промежуточной аттестации. Комиссия состоит из 3-х человек: председателя и членов комиссии. Председателем является руководитель образовательной организации или его заместитель. Членами комиссии могут быть назначены заместители руководителя образовательной организации, руководители предметных методических объединений, учителя-предметники. Персональный состав комиссии определяется приказом руководителя образовательной организации. Комиссия рассматривает поступившее заявление в течение двух рабочих дней после его подачи.

Обучающийся и (или) его родитель (законный представитель) имеют право присутствовать при рассмотрении заявления.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. На основании решения конфликтной комиссии аттестационная комиссия вносит отметку в протокол экзамена.

Приложение 1
к положению
О формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации в МОУ «СОШ №3 п. Дарасун»

ПРОТОКОЛ
Проведения промежуточной аттестации учащихся

по _____ в _____ МОУ «СОШ №3 п. Дарасун»
(предмет) (класс)

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Фамилия, имя, отчество ассистента _____

Фамилия, имя, отчество председателя аттестационной комиссии _____

На промежуточную аттестацию явилось _____ человек, не явилось _____ человек.

(фамилии и имена не явившихся)

№ п.п.	Фамилия, имя учащегося	Номер билета, варианта, тема работы	Отметка за промежуточную аттестацию	Годовая отметка
1				
2				
3				
4				
		Итого:	«5»	
			«4»	
			«3»	
			«2»	
		Общая успеv.%		

Запись о случаях нарушений установленного порядка промежуточной аттестации и решение
аттестационной комиссии

Дата проведения экзамена «» _____ 20____ г.

Дата внесения в протокол отметок «» _____ 20____ г.

Учитель _____ / _____

Ассистент _____ / _____

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____